



Het Daltoniaantje

Nieuws uit het daltonveld voor teamleden van Daltonschool De Margriet

Jaargang 2 – nummer 4 – december 2016

Beste collega's,

Hierbij het nieuwe exemplaar van ons interne daltonblad 'Het Daltoniaantje'.

Veel leesplezier!

Kernwaarde van de maand:

reflectie

"Van reflecteren kun je leren."

Zelfkennis leerlingen vergroten door talenten te bespreken

Deze week bekeek ik de nieuwsbrief van de NDV. Bij het openklikken werd mijn aandacht meteen getrokken door het volgende onderwerp: Dalton en omgaan met talenten. In het stuk vertelt Luc Dewulf, Belgisch pedagoog en onderwijskundige over talenten bij kinderen. Hij heeft een lijst samengesteld van 39 talenten. Hij stelt dat ieder kind tussen de 10 en 14 talenten heeft meegekregen. Hoe mooi zou het zijn als wij, docenten, oog houden voor de talenten van kinderen door een contextrijke omgeving aan te bieden. Een omgeving waarin leerlingen uitgedaagd worden om hun talenten verder te ontwikkelen, iets waar ze vertrouwen en lef voor nodig hebben. Het daltononderwijs en keuzewerk zijn daar uitermate geschikt voor. Alle 39 talenten: zie tweede bladzijde. Leuk om te bespreken in je groep!!!!

Luc Dewulf:

<https://www.youtube.com/watch?v=QHMuss1vq7Q> en <https://www.youtube.com/watch?v=ICVnXQKki0Y>



**Ken je dit spel nog?
In hoeverre durf jij de
uitdaging aan?
Speel 't spel nu samen of
alleen!
Veel plezier!**

Onze taalmethode en verrijkingsmateriaal van de groepen 3 t/m 8, worden aangevuld met het Schrijfpalet. Een methode die reflectieoefeningen aanbiedt bij creatieve en functionele schrijfopdrachten.

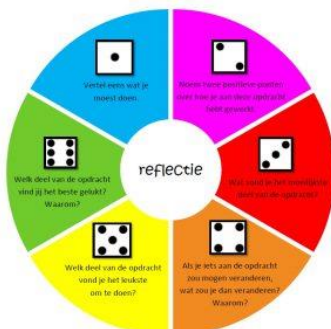
Bij het maken van de opdrachten worden de kinderen stap voor stap begeleid:

- het schrijven van teksten wordt voorafgegaan door het maken van een planning
- tijdens het schrijven worden schrijfstrategieën en reflectie oefeningen aangeboden
- na het uitvoeren van de schrijftaak controleren leerlingen zelf via enkele gerichte vragen



Niet alle leerlingen beginnen even enthousiast aan een schrijfopdracht! Daar is bij het samenstellen van 'Schrijfpalet' zeker aan gedacht! Het is als een rijk 'palet' voorzien van een waaier aan kleuren dat uitnodigt om te schilderen! Het aanbod is actueel, functioneel, zeer gevarieerd en motiverend. De variatie zit vooral in het tekstaanbod, de genres, de benadering, de opdrachten en het gevraagde eindproduct. Zo wordt een intrinsieke motivatie in de hand gewerkt. De opdrachten zijn kort en duidelijk, zodat elke leerling tot schrijven wordt aangezet en succeservaring gegarandeerd is. Negatieve ervaringen zijn immers fnuikend voor de ontwikkeling van de schrijfvaardigheid.

Bron: Handleiding Schrijfpalet



Reflectiecirkel

Op Klastools.be hebben ze de reflectiecirkel ontworpen. Een cirkel met zes vragen om kinderen te laten reflecteren op hun werk. De cirkel is geschikt voor individueel gebruik en voor groepsgebruik. Je kunt hem dagelijks inzetten na een les of groepsactiviteit. Door de kinderen te laten reflecteren, laat je ze meer verantwoordelijk zijn over hun eigen leren. Ze denken na over hun werkproces en werken daarbij aan een groeimindset. Wat vandaag nog niet lukt kan een volgende keer wel lukken.

Meer info op: www.allesovergedrag.nl/2016/09/16/reflectie-cirkel/

Meer voorbeeldvragen op onze server: daltonmap → reflecteren

lijst van 39 talenten (Luc Dewulf)

Doordenker 'Ik luister naar de mening van anderen en denk daarop door.'
Weger 'Ik ga nooit over één nacht ijs.'
Herkauwer 'Ik leer veel over mezelf en wat me overkomt.'
Kennispons 'Ik ben heel weetgierig.'
Toekomstdenker 'Voor mij is het heel duidelijk hoe de toekomst er uit zal zien.'
Ontrafelaar 'Ik zie makkelijk patronen in complexe zaken.'
Ontstaansbegrijper 'Om iets te kunnen begrijpen, moet je volgens mij naar het verleden kunnen kijken.'
Beeldorganisator 'Wat er moet gebeuren, zie ik als een film voor mijn ogen.'
Bewuste beweger 'Ik houd ervan om dingen te doen waar ik mijn lichaam bij kan gebruiken.'
Creatieve maker 'Ik hou van het gevoel dat ik met mijn eigen handen iets maak.'
Planmaker 'Ik ga altijd heel efficiënt op mijn doel af.'
Doorzetter 'Ik maak alles graag af, zelfs als het tegenzit.'
Ideeënfontein 'Ik voel een continue stroom van ideeën.'
Mooimaker 'Ik maak graag dingen mooi en wil er zelf ook goed uitzien.'
Momentgenieter 'Ik heb zelden stress, ik leef in het hier en nu.'
Bruggenbouwer 'Ik voel spanning tussen mensen gemakkelijk aan.'
Zinzoeker 'Ik richt mijn leven in volgens een aantal principes, normen en waarden.'
Groeimotor 'Ik krijg energie als ik anderen zie ontwikkelen.'
Positivo 'Ik zie altijd de positieve kanten.'
Meetrekker 'Ik kan anderen makkelijk enthousiast maken.'
Uitbinker als ik dat wil 'Bij alles wat mij interesseert, streef ik naar excellentie.'
Samenbrenger 'Ik houd ervan om mensen met elkaar in contact te brengen.'
Sterktearchitect 'Ik zie makkelijk de unieke kwaliteiten van mensen.'
Foutenspeurneus 'Ik vind geen rust voor fouten en problemen weggewerkt zijn.'
Bezige bij 'Ik wil iets bereikt hebben op het einde van de dag.'
Zichtbare presteerder 'Ik wil iets betekenen voor een ander en vind het belangrijk dat mijn prestaties gezien worden.'
Grenzenverlegger 'Ik win graag, ik wil de beste zijn.'
Buikdenker 'Ik kan snel de vinger op de zere plek leggen, waarbij ik vooral op mijn intuïtie af ga.'
Rots 'Ik weet heel goed hoe ik het beste kan handelen.'
Aansteker 'Ik kan goed ideeën omzetten in actie.'
Nieuwfreak 'Ik ben altijd op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen.'
Ja-zegger 'Ik neem graag verantwoordelijkheid.'
Groepsdier 'Ik vind het fijn om deel van een groep uit te maken.'
Kansengever 'Ik heb geen vooroordelen tegenover mensen.'
Vertrouweling 'Mensen vertellen mij altijd meer dan ze eigenlijk van plan zijn.'
Stille helper 'Ik geniet ervan om voor anderen te zorgen zodat zij uitblinken.'
Trouwe vriend 'Ik hou van diepe relaties.'
Sfeervoeler 'Ik voel me sterk verbonden met iedereen die ik ken.'
Woordkunstenaar 'Het geeft me veel voldoening als ik precies de juiste woorden vind om uit te drukken wat ik wil zeggen.'