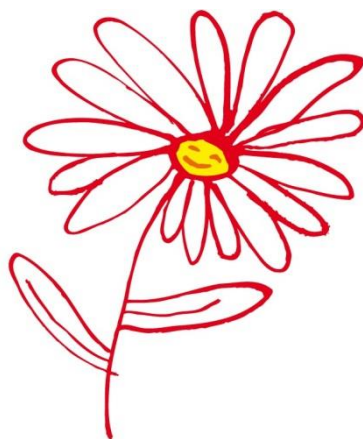


Jaarplan Medezeggenschapsraad

Daltonschool De Margriet

schooljaar 2018-2019



Inleiding

Beste lezer,

Voor u ligt het jaarplan van de Medezeggenschapsraad (MR) van Daltonschool De Margriet.

Het doel van dit plan is om u een duidelijk beeld te geven over de rol van de MR binnen Daltonschool De Margriet. Naast de beschreven invulling van de MR vindt u in dit document meer informatie over de onderwerpen die op de agenda staan voor het komende schooljaar en wanneer deze in het jaar aan bod komen. Verder leest u hoe u in contact kunt komen met de MR.

Veel plezier met het lezen van het MR-jaarplan.

Medezeggenschapsraad

Daltonschool De Margriet – schooljaar 2018/2019

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) adviseert de leiding van de school en beslist mee over belangrijke onderwerpen. Anders dan de Oudercommissie (OC), die activiteiten op school organiseert, is de MR een groep ouders en leerkrachten die meedenken over de ontwikkeling van onze school. Eens in de zes weken vergaderen we, waarbij we het kunnen hebben over het onderwijs, de organisatie en financiën van de school. Over deze onderwerpen draagt de MR medeverantwoordelijkheid. In de MR zitten momenteel vijf ouders, waarvan er één de voorzitter is, en vijf leerkrachten van de school. Voor de oudergeleding worden verkiezingen gehouden onder de ouders van alle kinderen op De Margriet; de medewerkers houden onderling verkiezingen. Jaarlijks spreekt de MR met de schoolleiding over het schoolplan, het schoolreglement en de schoolgids (over deze onderwerpen is instemming van de MR vereist). Daarnaast adviseert de MR de leiding van de school over bijvoorbeeld de vaststelling van het lesrooster en de begroting.

Meer gedetailleerde informatie over de instemmings- en adviesbevoegdheden van de MR kunt u vinden in het document 'Bevoegdheden MR'.

Samenstelling MR

Vanaf september 2018 bestaat de MR uit de volgende leden:

Oudergeleding:

Annemarieke van Ettinger - van Herk (voorzitter)

Eltjo Veentjer (secretaris)

Raymond Poot

Christa Stut

Tjeerd Neumann

Docentengeleding:

Elisa Gildevoet (groep 5A - Nolensstraat)

Britt van den Blink (leerkracht in diverse groepen - Nolensstraat)

Marloes Mulder (groep 5B & intern begeleider groepen 3 en 4- Nolensstraat)

Huib van Velden (groep 6A – Nolensstraat)

Laura Hoefnagel (intern begeleider groepen 5 t/m 8)

Vergaderingen

De vergaderingen van de MR voor dit schooljaar zijn:

- Donderdag 13 september 2018
- Donderdag 1 november 2018
- Donderdag 6 december 2018
- Donderdag 14 februari 2019
- Donderdag 4 april 2019
- Donderdag 27 juni 2019

Afhankelijk van de onderwerpen wordt er af en toe een gast uitgenodigd om een agendapunt toe te lichten. Te denken valt aan iemand van de oudercommissie, de overblijf, penningmeester etc. De vergaderingen beginnen om 19.30 uur en eindigen om 21.00 uur (onder voorbehoud van wijzigingen). De avonden zijn openbaar tenzij anders vermeld.

Communicatie

De MR heeft een eigen e-mailadres (m-r@demargriet.nl). Vragen kunnen langs die weg worden gesteld, maar u kunt ook te allen tijde een van de leden van de MR persoonlijk aanspreken of e-mailen.

De notulen van alle MR-vergaderingen zullen geplaatst worden op de website van Daltonschool De Margriet (www.demargriet.nl) onder het kopje: ouders – commissies - medezeggenschapsraad.

Zaken waar de MR zich mee heeft beziggehouden

- Kwaliteit van (dalton)onderwijs
- Duurzame financiële gezondheid
- Groepsindeling en –organisatie
- Schoolplan / jaarverslag
- Ouderbetrokkenheid
- Communicatie
- Terugkoppeling ouderavonden
- Huisvesting

Voor meer informatie over bovenstaande punten kunt u het jaarverslag van de MR raadplegen.

Speerpunten voor de MR

- **Kwaliteit van (dalton)onderwijs**

Dalton gaat over "vrijheid in gebondenheid". Door vanuit vertrouwen te werken met de kinderen ontstaat er ruimte / vrijheid waarin leerlingen in staat zijn om verantwoordelijkheid te nemen en leren ze verantwoording af te leggen (daltondriehoek, deze is te vinden in de school). In deze leeromgeving leren leerlingen zelfstandig te werken, samen te werken, verantwoordelijkheid te nemen; te reflecteren op hun inzet, leerproces en resultaat. Tot slot leren we de kinderen zo effectief en efficiënt mogelijk om te gaan met hun onderwijstijd. Daar hebben ze later iets aan. Hoe vult een leerkracht dat in de dagelijkse praktijk in? Welke middelen, lesmethoden en toetsen sluiten hier het beste bij aan? Hoe ziet de doorgaande leerlijn eruit op het gebied van zelfstandigheid, samenwerken, verantwoordelijkheid en reflectie? In de MR zullen de nieuwe daltonspeerpunten gepresenteerd worden. Verder kijken we ook hoe kinderen zich ontwikkelen door onder andere de CITO-scores kritisch te bekijken en vervolgens te reflecteren op het leerkrachthandelen.

- **Duurzame financiële gezondheid**

De MR heeft een adviserende rol als het gaat om het vaststellen en eventueel wijzigen van het financieel beleid van de school. Deze wordt aan het eind van ieder schooljaar gepresenteerd aan de MR door de directie.

- **Groepsindeling / organisatie**

Elk jaar kijkt de school, in samenspraak met de MR, naar:

- het inplannen van de vakantiedagen,
- de formatie (opbouw jaargroepen)
- de berekening van het aantal uren
- huisvesting van De Margriet

- **Ouderbetrokkenheid**

De MR is een orgaan binnen de school die opkomt voor de belangen en wensen van ouders en leerkrachten. Zo bespreken we regelmatig de visie van ouders op de ontwikkeling binnen onze school. Zaken die spelen en aandacht verdienen, worden op de agenda gezet. De MR houdt nauw contact met de OC over wat er binnen de oudergeleding op De Margriet speelt.

- **Ontwikkelen van een optimaal onderwijsaanbod in onderwijsarrangementen per vakgebied.**

Eind schooljaar 2018-2019 wordt in alle groepen gewerkt met de volledig gevulde arrangementen en beheerst 100% van het team de vaardigheden die het arrangement van hen vraagt.

In de arrangementen worden de halfjaarlijkse leerdoelen beschreven met daarbij het didactisch handelen van de leerkracht. De leerlingen worden op niveau ingedeeld, arrangementen: talent, basis, intensief.

De inhoud van de arrangementen, de ervaringen hiermee en de opbrengsten worden gepresenteerd aan de MR.

- **Terugkoppeling ouderavonden**

Binnen de MR wordt regelmatig een terugkoppeling gegeven over activiteiten en ontwikkelingen die binnen de school plaatsvinden. Zo vinden er regelmatig ouderavonden plaats waarin input gevraagd wordt aan ouders. U kunt daarbij denken aan een avond waarin met ouders gesproken wordt over het rapport, het daltononderwijs en het omgaan met meer- en hoogbegaafden.

Agendapunten schooljaar 2018-2019

13 september 2018

- Taakverdeling jaarverslag en jaarplan
- Bepalen onderwerpen jaarplan MR 2018-2019
- Vaststellen vergaderschema MR 2018-2019
- Presentatie CITO-trendanalyses schooljaar 2017-2018
- Besluit statuten overblijf stichting
- Proces richting de centrale eindtoets 2018/2019

1 november 2018

- Doornemen jaarplan 2018-2019 en jaarverslag 2017-2018
- Presentatie Daltonontwikkelingen door de Daltoncoördinator
- Leerling vragenlijst ZIEN! (sociaal en emotioneel welzijn)

6 december 2018

- Terugkoppeling daltonouderavond, daltonhandboek en studiedag
- Jaarverslag De Margriet
- Beleid Plusgroep door Amanda

14 februari 2019

- Vooruitblik groepsindeling en huisvesting
- Kinderraad
- OC (voorstellen nieuwe voorzitter en secretaris en presentatie financiën)
- Overblijfvereniging
- Groepssamenstelling (aantal groepen)

4 april 2019

- Duurzame financiële gezondheid: begroting 2018-2019
- Opbrengsten Cito (midden schooljaar) 30 minuten
- Terugkoppeling verloop VO-advisering
- Formatie (meenemen in het proces)

- Schooljaargids 2019-2020
- Voorstellen jaarplan 2019-2020
- Vaststellen formatie 2019-2020
- Evaluatie meegroeien docenten

27 juni 2019

- Vaststellen jaarplan
- Evaluatie MR
- Evaluatie schooljaar 2018-2019
- Ontwikkelingen groepsarrangementen