

Margriet Nieuws



5 februari 2015

Agenda:

Woensdag 11 februari groepen 7 & 8 hockeytoernooi sporthal Noorderhavenkade

Week van 16 februari: schoonmaak in alle groepen

Donderdag 19 februari: alle leerlingen vrij

Vrijdag 20 februari: alle leerlingen vrijdag

Week van 23 februari: voorjaarsvakantie

Donderdag 26 maart: schoolfoto's

Sova: "een keuze maken"

Aanmelden broertjes / zusjes voordat ze 3 worden!

Een jaar voordat kinderen werkelijk starten op De Margriet, worden ze ingedeeld in 1 van onze 7 onderbouwgroepen. We kunnen maximaal 90 kinderen per jaar plaatsen.

Broertjes en zusjes hebben voorrang bij plaatsing en gegarandeerd een plek. Maar...dan moet dit broertje of zusje wel worden ingeschreven, voor de 3^e verjaardag!

We maken het met regelmaat mee dat dit aan uw aandacht ontsnapt, waarna de groepen volgepland zijn. Let er alstublieft op: geef uw kinderen op voor de 3^e verjaardag. Liever te vroeg dan te laat!

Nationale Voorleesdag 2015 op De Margriet

Op woensdag 21 januari zijn De Nationale Voorleesdagen 2015 van start gegaan met Het Nationaal Voorleesontbijt. Op kinderdagverblijven, in bibliotheken en op scholen door het hele land werd dit jaar voorgelezen uit Boer Boris gaat naar zee. Voor de kinderen van de groepen 1/2 van de Nolenstraat was Arjan van Sesamstraat (ook wel bekend als de oom van Felijn uit klas 1/2 C) van de partij om eens lekker voor te lezen. Een daverend succes!



Gezonde traktatie

Kinderen die jarig zijn mogen alle kinderen in hun groep trakteren. Op internet zijn talloze websites te vinden waar suggesties worden gedaan voor een gezonde traktatie.

Een site vol leuke ideeën voor gezonde en creatieve traktaties is bijvoorbeeld:

<http://www.gezondtrakteren.nl/>.

Omdat gezond niet moeilijk hoeft te zijn!



Terugblik ouderavond 22 januari

Ongeveer 60 ouders hebben tijdens de ouderavond op 22 januari de informatierondes over: de plaatsingswijzer, Early Bird, leerling zorg, Cito, Financiën, Dalton, Wizwijs en Minerva bezocht. Via het evaluatieformulier gaven de ouders aan de avond als zeer nuttig te hebben ervaren. Daarnaast ontvingen we diverse tips en tops voor de ouderavond volgend schooljaar.

Doorpraten over het thema Minerva.

Op de workshopavond van 22 januari jl. is er een bijeenkomst geweest over Minerva op Daltonschool De Margriet. Minerva staat voor passend onderwijs voor de (hoog) begaafde leerling. Het gesprek ging onder andere over de lessen in de Minervagroep en de manier waarop de Margriet zo goed mogelijk probeert om te gaan met de talenten en eigenschappen van (hoog) begaafde leerlingen.

Een aantal ouders heeft aangegeven dat de tijd te kort was en dat ze graag de mogelijkheid zouden krijgen hierover door te praten.

Wij nodigen deze en andere geïnteresseerde ouders van harte uit om het gesprek in de vorm van een klankbordsessie voort te zetten op 19 maart aanstaande tussen 13.30 uur en 15.00 uur. Insteek is de ervaringen en ideeën van ouders te gebruiken om ons onderwijs binnen de mogelijkheden van de school verder te ontwikkelen.

In verband met de voorbereiding ontvangen we graag een mailtje van de ouders die hierbij aanwezig willen zijn. Hedwig.van.schie@demargriet.nl.

Financiën van De Margriet

Tijdens de ouderavond heb ik (Joekjan Höweler) een presentatie gegeven over de wijze waarop het onderwijs in Nederland wordt gefinancierd. Daarnaast is in grote lijnen de begroting van De Margriet doorgenomen en zijn knelpunten benoemd. De aanwezige ouders vonden de presentatie verhelderend. Het gaf hen beter inzicht in de in- en uitgaven van de school in relatie tot de keuzes die gemaakt moeten worden.

Onderstaand zal ik in een notendop mijn presentatie in tekst proberen te vangen. Indien u het op prijs stelt om de presentatie bij te wonen, dan nodig ik u van harte uit op: donderdagavond 12 februari om 21:00 uur op de locatie Nolensstraat. De presentatie zal ongeveer 45 minuten in beslag nemen. Wit u zo vriendelijk zijn om uw aanwezigheid aan te kondigen via:

admin@demargriet.nl?



Financiën in een notendop:

Buiten een kleine gemeentelijke bijdrage en enkele solidariteitsbijdragen van schoolbestuur Boor, is De Margriet volledig afhankelijk van de bekostiging door de rijksoverheid.

Op 1 oktober telt het ministerie het aantal kinderen op De Margriet en vermenigvuldigt dit met ca 4000 euro per leerling. Indien er meer dan 5% van de ouders van onze leerlingen lager zijn opgeleid dan mavo 2, ontvang je extra inkomsten. De Margriet komt hier niet voor in aanmerking.

De begrote inkomsten van De Margriet zijn in het huidige schooljaar ongeveer 2.440.000 euro. De grootste uitgavenposten zijn personeel 1.800.000 euro (van salarislust, vervanging tot nascholing), materieel 140.000 euro (van pennen, werkschriftjes tot de digitale schoolborden), overige kosten 90.000 euro (belasting, schoonmaak, alarmsysteem, gebruikersonderhoud, telefoon, porto, etc) en een afdracht aan het bestuur 410.000 (groot onderhoud, energie, bestuurskantoor, bedrijfsarts, calamiteiten vervanging, expertdiensten, administratiekantoor & overige kosten).

De schooljaren tot 2013 gaven we per schooljaar veel meer uit, dan we ontvingen. De oorzaak is niet in 1 zin te vangen. De bedrijfsvoering binnen ons schoolbestuur was niet op orde, waardoor structureel teveel geld werd uitgegeven. Gelukkig is ons schoolbestuur de afgelopen 2 jaar stevig gereorganiseerd en is de bedrijfsvoering inmiddels op orde.

We moeten ons richten op de toekomst:

Sinds 2013 zijn we flink aan het bezuinigen: afscheid van klassenassistent, effectief inkoop Earlybird en schoonmaak en de kaasschaaf over de overige begrotingsposten (van koffie tot kopiëren). We hebben een grote stap gezet, maar kampen tot op de dag van vandaag met een klein begrotingstekort (ca 50.000 euro).

De enige structurele oplossing om financieel op orde te komen, is het leerlingaantal per groep te laten stijgen van gemiddeld 25,5 in 2012 tot gemiddeld 28 – 30 in 2016. Met het bereiken van dit leerlingaantal zullen we een gezonde en sluitende begroting hebben. U wordt later in het schooljaar geïnformeerd over eventuele organisatorische wijzigingen die nodig zijn om dit doel te bereiken.

Kunst- en cultuureducatie op De Margriet

Op De Margriet doen we veel aan cultuureducatie, omdat we willen dat kinderen in aanraking komen met alle kunst disciplines. We laten leerlingen kennismaken met dans, theater, muziek, beeldende kunst, media en schrijven binnen onze leslokalen en in de stad, omdat we ze graag helpen hun passies en talenten te ontdekken en omdat het bijdraagt aan hun persoonlijke ontwikkeling.

In de komende nieuwsbrieven besteden we aandacht aan de verschillende kunsteducatieve projecten die we doen op De Margriet. Ieder Kind Een Instrument en de lessenseries Dans van SKVR, het Cultuurtraject van KCR en daarnaast nog de verschillende workshops, stage activiteiten en museumlessen die ik als cultuur coördinator door het jaar heen verzamel.

Als eerste in deze serie een stuk over Ieder Kind Een Instrument van SKVR. Veel leesplezier! Als u tips of ideeën heeft m.b.t. de lessen, kunt u contact met mij opnemen.

Elisa Diehle – Bos (elisa.diehle@demargriet.nl)

Muziek maken is plezier maken!

De Margriet is een van de 30 scholen in Rotterdam die deelnemen aan het project Ieder Kind Een Instrument (IKEI) van de Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam (SKVR). Het project zorgt er voor dat er weer structureel muziekles gegeven wordt op scholen en biedt kinderen de kans om onder schooltijd een instrument te leren bespelen.

Elke week krijgen de leerlingen muziekles van professionele muziekdocenten. In groep 1 t/m 4 en groep 7 en 8 krijgen de leerlingen “zingen in de klas”, algemene muzieklessen waarbij veel gezongen wordt. In groep 5 en 6 krijgen de leerlingen les op viool, cello of contrabas. In de Nolensstraat

worden de lessen “zingen in de klas” gegeven door Anouk Vinders en op de Noorderhavenkade door Mareille de Blok. De instrumentale lessen worden gegeven door Cora Paulides en Michelle van den Berg.

Anouk en Michelle vertellen hieronder iets over hun lessen.

Michelle van den Berg, SKVR viooldocent

“Na een proefperiode van een aantal weken kiezen de kinderen uit groep 5 definitief welk instrument hun voorkeur heeft. Dit instrument bespelen zij ook in groep 6. Op deze manier specialiseren zij zich in één instrument. De muziek wordt in de loop van twee jaar steeds een beetje moeilijker. Aan het begin van groep 5 spelen de violisten en cellisten vaak dezelfde partij, maar in groep 6 zijn hun partijen verschillend. Dat maakt het samen musiceren erg leuk. Want muziek maken is plezier maken. Bovendien wordt het gehoor en het muzikale inzicht ontwikkeld. Ze leren samenspelen en samenwerken aan diverse optredens. Regelmatig mogen kinderen in de klas, alleen of met een groepje, voorspelen wat zij geleerd hebben. Twee keer per jaar zijn de ouders welkom om naar de muzikale prestaties van hun kinderen te komen luisteren. Het muzikale hoogtepunt van groep 6 is een groot concert in De Doelen in Rotterdam, samen met de andere IKEI-scholen en musici uit het Rotterdams Philharmonisch Orkest. De leerlingen van De Margriet zijn inmiddels met het instuderen van het concertprogramma begonnen. Dit jaar vinden de concerten plaats op 22 juni. U bent allen van harte uitgenodigd!

Muziek op de Margriet (locatie Nolensstraat)

Zingen In de Klas/IKEI SKVR, groep 1/2, 3, 4, 7 en 8
Docent: Anouk Vinders

‘Bravo bravissimo, heel goed gedaan!’, zingt groep 3 aan het einde van de muziekles. In de muzieklessen leren de kinderen musiceren door middel van zang; iedereen heeft een stem en de mogelijkheden deze muzikaal te ontwikkelen. Door luister-, geheugen-, zang-, kring-, en bewegingsspellen krijgen de kinderen spelenderwijs vaardigheden, kennis en inzicht in muziek. De spellen bevorderen de motorische en sociale ontwikkeling van de kinderen. Muzikale geletterdheid wordt gestimuleerd door bijvoorbeeld het van blad uitvoeren, lezen en noteren van het ritme van een lied. In de lessen zingen we zorgvuldig samengestelde liedjes in mineur en majeur en in verschillende maatsoorten. Hiermee wordt gebouwd aan de muzikale woordenschat met als doel het aanwakkeren van het musiceerplezier van de kinderen.



Anouk Vinders heeft haar bachelor docent muziek behaald aan het Codarts conservatorium te Rotterdam en studeert op dit moment de Master of Music Education according to the Kodály concept aan het Koninklijk conservatorium te Den Haag.

‘Ik werk sinds september 2013 op de Margriet locatie Nolensstraat en ik heb het hier ontzettend naar mijn zin. Met veel plezier musiceer ik met de kinderen van de Margriet. Het saamhorigheidsgevoel dat kan ontstaan in een klas door middel van muziek vind ik fascinerend.’

Bent u benieuwd naar de muzieklessen van uw kind? Ook dit jaar bent u van harte welkom om te komen luisteren en kijken tijdens de open muziekles! In de loop van het jaar worden de dagen en tijden van deze lessen bekend gemaakt.

Bericht van onze wijkagent

Van een bewoner op de Schepenstraat ontvingen wij een bezorgde mail over de veiligheid op het voetpad tussen de Schepenstraat en de Statensingel, rondom de vijver.

Er zou ook door ouders met kinderen op het voetpad gefietst worden om de hoek af te snijden via de normale rijbaan.

Graag breng ik dit onder uw aandacht, zodat ouders geïnformeerd worden en de veiligheid gewaarborgd blijft voor de kinderen die daar wel mogen lopen.

Ook zal ik ons team en Stadstoezicht informeren, met het doel om verbaliserend op te treden bij overtredingen van fietsen op het trottoir.



Met vriendelijke groeten,
Henriëtte van Wengerden (Wijkagent Blijdorp-zuid)

Gitaarles

Hallo, ik ben Kaj uit groep 8B NHK. Sorry dat ik er al weer insta maar nu over mijn andere hobby: gitaar spelen. Ik zit op gitaarles en dat vind ik heel leuk. Mijn leraar heet Santiago en hij komt uit Mexico. Hij geeft op een goeie manier les met veel persoonlijke aandacht en hij maakt ook grapjes. Ik heb in een korte tijd heel veel van hem geleerd. Ik leer klassieke muziek maar ook bekende traditionele nummers. Hij geeft ook soms concertjes en ik vind het leuk om op te treden. Je moet natuurlijk wel veel oefenen. Hij heeft ook nog plek voor nieuwe leerlingen, kijk maar op zijn website:

www.santiagogitaarles.com



Mijn sport = Badminton

Mijn naam is Yara uit groep 8A NHK en ik badminton bij www.badmintonrotterdam.nl

Op vrijdag trainen wij en op zondag spelen wij een wedstrijd. Levi en Yue zijn ook lid.

Het leukste aan badminton vind ik dat er aardige mensen zijn die grappig zijn en goede uitleg geven.

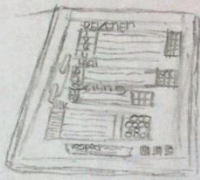
Het zou leuk zijn als er nog meer kinderen van Daltonschool De Margriet bij onze club komen, omdat het een leuke sport is, je leert er dingen van en je leert nieuwe mensen kennen!



Stappenplan plannen met de taakbrief

Ik ben Amina en zit in groep 8a Nolensstraat. Ik heb dit stappenplan gemaakt voor de kinderen die moeite hebben met plannen. Ik ben op het idee gekomen toen ik een stappenplan moest maken voor de plustaken van taal. Ik dacht: "laat ik dit stappenplan in de klas hangen". Het kan je helpen als je moeite hebt met plannen. Dus...als het niet goed gaat, kom even langs bij groep 8a

TAKEN INPLANNEN



1. Pak je taakbrief en bestudeer hem aandachtig
 - Kijk naar vakjes waar je veel van moet maken, zodat als je iets moet inhalen dat je er niet heel van hoeft te maken
 - Kijk ook naar de vakjes onderin, die kunnen ook heel belangrijk zijn
2. Vul de vakjes aan de zijkant ook in.
 - Het is belangrijk om de vakjes in te vullen, zodat je weet hoelang je over een taakje doet.
 - Vul bij Dik hoelang je erover denkt te doen.
 - Bij PLAN moet je de volgorde invullen
 - Bij ① moet je invullen hoe lang je erover hebt gedaan
3. Wat moet je doen als je klaar bent?
 - Als je klaar bent moet je een paar dingen doen:
 - De linker zijkant inkleuren (hoeft niet perse).
 - Het volgende taakje inplannen.
 - En noteren hoelang erover hebt gedaan.

Dik PLAN ①	
25	21

TAAI	
DD	5
VR	6

Doel: Om mensen hun eigen taakbrief te leren plannen.

Daltonschool De Margriet

Nolensstraat 44
3039 PV Rotterdam
(010) 4663012

Noorderhavenkade 30-32
3038 XJ Rotterdam
(010) 2651088

Postadres
Postbus 27130
3003 LC Rotterdam

admin@demargriet.nl
www.demargriet.net