

Margriet Nieuws



30 oktober 2014

Agenda:

Maandag 3 november: inschrijven herfstgesprekken.

Maandag 10 november: in deze week vinden de herfstgesprekken plaats.

Sova: "Ik ga netjes om met mijn omgeving"

Gesprekken met ouders tijdens de visitatie NDV

Op donderdag 11 december wordt De Margriet gevisiteerd door de visitatiecommissie van de Nationale Dalton Vereniging (NDV). Op deze dag laten wij zien waar we als Daltonschool De Margriet trots op zijn. Dit moet resulteren in een verlenging van de dalton-licentie met 5 jaar.

De visitatiecommissie wil ook met een groep ouders praten over het daltononderwijs. Wij zijn nog op zoek naar enkele ouders die bij dit gesprek aan willen sluiten en hun visie op het daltononderwijs willen laten horen. Aanmelden kan via de mail bij onze daltoncoördinator Huib (huib.van.velden@demargriet.nl). We zijn nog op zoek naar ca 6 ouders.

Daltonstudiemiddag: Waarom? ... Daarom!

'Waarom doen we de dingen zoals we ze doen?'

Deze vraag stond centraal tijdens de daltonstudiemiddag die gehouden werd 16 oktober jl.

Aan de hand van 'The Golden Circle' van Simon Sinek ging het team van De Margriet op zoek naar het antwoord en vond deze in de daltonkernwaarden.

Aan de hand van diverse presentaties (toneelstuk, lied, acrobatiek, tekeningen en een gedicht) lieten de teamleden aan elkaar zien waar het daltononderwijs voor staat.

Bent u benieuwd geworden naar de daltonkernwaarden? Op www.dalton.nl/daltononderwijs/kernwaarden vindt u meer informatie.



Herfstgesprekken en verandering in gesprekkencyclus

Vanaf dit schooljaar willen we met de ouders van alle leerlingen een herfstgesprek voeren. In de week van 10 november vinden de herfstgesprekken plaats (10-minuten gesprek) . U hoort van ons hoe het op school gaat en wij horen graag van u hoe het thuis gaat.

De nadruk zal liggen op de sociaal & emotionele ontwikkeling + werkhouding & taakgerichtheid. Indien er bijzonderheden zijn, zal de cognitieve ontwikkeling ook aan bod komen.

Is Dalton thuis ook een “way of living” ? Gaat uw kind met plezier naar school en is er op school flink wat uitdaging?

Een belangrijk gesprek om met elkaar een beeld te krijgen over het welbevinden van uw kind op Daltonschool De Margriet. Er worden geen rapporten uitgereikt in de herfst.

In de winter ontvangen alle leerlingen een rapport en zal er een gesprek plaatsvinden. In juli ontvangen alle leerlingen een rapport en zal er geen gesprek plaatsvinden (uitzonderingen daargelaten).

In schema:

	Oude situatie tot afgelopen schooljaar.	Vanaf dit schooljaar
Herfstgesprek (november)	Oudergesprek indien er sprake was van zorg.	Oudergesprek voor alle leerlingen (voor onderbouwleerlingen: langer dan 3 maanden op school). De leerlingen ontvangen geen rapport.
Winterrapport + wintergesprek (februari)	Rapport + oudergesprek voor alle leerlingen (langer dan 3 maanden op school).	Rapport + oudergesprek voor alle leerlingen (langer dan 3 maanden op school).
Zomerrapport (juli)	Rapport + oudergesprek voor alle leerlingen (voor onderbouwleerlingen: langer dan 3 maanden op school).	Rapport + alleen oudergesprek indien er sprake is van zorg.

Vanaf maandag 3 november hangen de intekenlijsten voor de herfstgesprekken bij de lokalen.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) adviseert de leiding van de school en beslist mee over zaken als onderwijs, de organisatie en financiën van de school – dat is haar voornaamste taak. Daarnaast adviseert de MR de leiding van de school over bijvoorbeeld de vaststelling van het lesrooster en de begroting. Ook het jaarlijkse schoolplan, het schoolreglement en de schoolgids wordt in de MR met de schoolleiding besproken. Over deze drie onderwerpen is instemming van de MR zelfs vereist. In de MR zitten vijf ouders (waaronder de voorzitter) en vijf leerkrachten.

De MR vergadert in het schooljaar elke zes weken. De vergaderingen van de MR zijn in de regel openbaar (sommige agendapunten zijn besloten, wanneer er bijvoorbeeld vertrouwelijke zaken worden besproken). Wilt u een vergadering bijwonen, neem dan even contact op met de MR .

Vragen? Opmerkingen?

Meer informatie over de instemmings- en adviesbevoegdheden van de MR vindt u in het [document bevoegdheden MR](#). De MR heeft een postvak in de docentenkamer en een e-mailadres: m-r@demargriet.nl. Mocht u vragen of opmerkingen hebben voor de MR, dan kunt u natuurlijk ook een van de leden van de MR aanspreken.

Samenstelling MR

Namens de ouders:

Annemarieke van Ettinger - van Herk (voorzitter)
Eltjo Veentjer (secretaris)
Maurits Eykman
Floor van der Kogel
Christa Stut

Namens de docenten:

Kim van Andel
Britt van den Blink
Marloes Mulder
Huib van Velden
Bonnie Verhoeven



Red jeugdvakantieland: steun ons!

Het nieuwe stadsbestuur van Leefbaar Rotterdam, D66 en CDA gaat stoppen met Jeugdvakantieland. Dit mag niet gebeuren!

De afgelopen jaren konden tienduizenden Rotterdamse kinderen zich dagenlang in de zomer vermaken in Ahoy. In vijf hallen werden attracties opgezet voor kinderen tot 12 jaar. Er waren tientallen activiteiten zoals bungeejumpen, koekjes bakken, leren jongleren, trompet spelen of lekker sporten.

Vindt u ook dat Jeugdvakantieland moet blijven?

Stuur dan een e-mail naar fractie@pvdarotterdam.nl en vermeld in de onderwerpregel 'Red Jeugdvakantieland'.

Help ons Jeugdvakantieland te redden!

Mijn sport = Waterpolo

Mijn naam is Ziggy uit groep 5A NHK en ik waterpolo bij www.zpc-rotterdam.nl

Op donderdag trainen wij en op zaterdag spelen wij een wedstrijd. Luka, Djosha, Nina en Marin Flo zijn ook lid.

Het leukste aan waterpolo vind ik het gooien met de bal. Het zou leuk zijn als er nog meer kinderen van Daltonschool De Margriet bij onze club komen, omdat het een goed idee is!



Basketballen op schoolplein Nolensstraat

Op verzoek van enkele omwonenden vragen wij onze leerlingen om voor schooltijd niet meer te basketballen op het schoolplein. Het stuiten van de bal op het schoolplein dreunt door tot in de slaapkamers van de buurtbewoners.

A colorful graphic with a central blue thought bubble and surrounding green and pink thought bubbles. The central bubble contains the text: "Kom naar de na-schoolsespeelhal want het is leuk en niet duur. (meer info kijk hieronder)". A green arrow points down from this bubble. Surrounding bubbles contain: "Je mag zelf meehelpen om er een leuke club van te maken!", "er zijn interessante machines! (zoals een 3D printer)", "met veel leuke techniek!", "Je krijgt je eigen stukje muur waar je mee mag doen wat je wilt!", and "er is zelfs een game-kamer en een leeshoek!".

Je mag zelf meehelpen om er een leuke club van te maken!

met veel leuke techniek!

Je krijgt je eigen stukje muur waar je mee mag doen wat je wilt!

er zijn interessante machines! (zoals een 3D printer)

Kom naar de na-schoolsespeelhal want het is leuk en niet duur. (meer info kijk hieronder)

er is zelfs een game-kamer en een leeshoek!

Ook een jonge nerd of een superklooiende knutselaar in huis?

Wij missen een plek in de buurt waar kinderen kunnen kennismaken met moderne technieken. Daarom willen wij die gaan maken, samen met kinderen die dit ook willen, bij ons thuis aan de Tollensstraat 100A in het Oude Noorden. Wij stellen onze lege benedenverdieping hiervoor beschikbaar. We zoeken daarom kinderen (en ouders) die iets met techniek hebben.

We denken aan ontwerpen en maken van dingen met o.a. programmeren en 3D printers. Ook aan lego mindstorms of andere robots. Of games maken. En ook gewoon mateloos knutselen. Dit gaan we starten in samenwerking met Roffab, voor de professionele ondersteuning. Kijk op www.roffab.nl

Klinkt dit goed? Laat mij dat weten. De vele vragen die bij je opdoemen ("wanneer, welke dagen, hoe, kosten, logistiek, o jé -de -bso, en de kleintjes dan?, etc"), gaan we met elkaar oplossen.

7 november na schooltijd houd ik open huis om van gedachten te wisselen en een paar plannen te bakken.

Amelie Veenstra

Moeder van Bauke Veenstra, groep 8a NHK en Ellen Vijfschaft, groep 2a NHK
Mail mij op info@amelieveenstra.nl of bel of app 06 10 15 15 53



Daltononderwijs: van drie principes naar vijf kernwaarden

De Nederlandse daltonidentiteit is altijd gestoeld geweest op drie principes: samenwerking, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Onderwijs en dus ook daltononderwijs op De Margriet is constant in ontwikkeling. De veranderingen op het gebied van ontwikkelingspsychologie en didactische en maatschappelijke inzichten hebben in 2012 geleid tot een kritische bezinning op de daltonuitgangspunten. Hieruit zijn vijf nieuwe kernwaarden ontwikkeld: samenwerking, vrijheid en verantwoordelijkheid, effectiviteit, zelfstandigheid en reflectie.

In de komende nieuwsbrieven zullen we de kernwaarden één voor één de revue laten passeren, vandaag: zelfstandigheid (bron: www.dalton.nl):

ZELFSTANDIGHEID

"Experience is the best and indeed the only real teacher"

Zelfstandig leren en werken op een daltonschool is actief leren en werken. Een leerling wil doelgericht werken aan een taak of opdracht en is in staat om tijdens dit leerproces hulp te zoeken indien noodzakelijk. Deze manier van werken stimuleert het probleemoplossend denken van leerlingen. Om later als volwassene goed te kunnen functioneren moet een leerling leren beoordelen welke beslissingen hij/zij moet nemen en wat de gevolgen daarvan zijn. De keuzevrijheid dwingt een leerling tot het nemen van zelfstandige beslissingen die voor hem effectief en verantwoord zijn.

Daltonschool De Margriet

Nolensstraat 44
3039 PV Rotterdam
(010) 4663012

Noorderhavenkade 30-32
3038 XJ Rotterdam
(010) 2651088

Postadres
Postbus 27130
3003 LC Rotterdam

admin@demargriet.nl
www.demargriet.net