

Margriet Nieuws



21 februari 2018

Agenda:

Donderdag 22 en vrijdag 23 februari: roostervrije dagen voor alle leerlingen

Maandag 26 februari tot en met vrijdag 2 maart: voorjaarsvakantie

Maandag 5 maart: start afname tevredenheidsonderzoeken ouders en leerlingen groepen 6 tot en met 8

Maandag 12 tot en met 16 maart: week van de lentekriebels

Tevredenheidsonderzoeken

Voldoet Daltonschool De Margriet aan uw verwachtingen? Wat gaat goed en wat kan beter? Voor ons is het erg belangrijk om uw mening over een aantal zaken te weten zodat wij voortdurend alert kunnen blijven op de kwaliteit van ons onderwijs. Daarom voeren wij regelmatig een tevredenheidsonderzoek uit onder leerlingen, medewerkers en ouders. Stichting Boor heeft besloten om dit kalenderjaar op alle scholen de tevredenheidsonderzoeken af te nemen onder ouders, medewerkers en leerlingen. Naar verwachting zal er vanaf 2019 een cyclus op gang komen waarbij de tevredenheid onder leerlingen, medewerkers en ouders om de beurt wordt onderzocht.

In de week na de voorjaarsvakantie ontvangt u via de mail de gegevens waarmee u deel kunt nemen aan het onderzoek.

De week van de Lentekriebels

Op 21 maart begint de lente, het jaargetijde van nieuw leven.

Kinderen zijn vaak geboeid door de geboorte van kuikentjes, lammetjes

maar ook van baby'tjes. Wat is verliefdheid? Wat is het verschil tussen jongens en meisjes? Hoe groeit een baby in de buik?

De lente is het moment om aandacht te besteden aan deze en andere vragen over relaties en seksualiteit. Daarom doen wij ook dit jaar mee aan de Week van de Lentekriebels.



Tijdens deze week geven we lessen relationele en seksuele vorming.

Het thema dit jaar is ANDERS?! Aandacht zal besteed worden aan diversiteit, gender, verschillende religies, culturen, ziekte en beperking, verschillende gezinnen, normen en waarden.

Al vanaf jonge leeftijd hebben kinderen relaties, ze gaan vriendschappen aan, worden verliefd en doen de eerste ervaringen op met seksualiteit.

Kinderen maken tijdens de basisschoolleeftijd een enorme ontwikkeling door.

Ze hebben seksuele gevoelens en vertonen seksueel gedrag. Ouders voelen zich niet altijd bekwaam om kinderen te begeleiden

bij hun seksuele ontwikkeling. Kinderen hebben recht op juiste informatie over relaties en seksualiteit. De school kan hierop aansluiten met educatie.

In de week van de Lentekriebels zullen in alle groepen lessen worden gegeven, die aansluiten bij de ontwikkelingsfasen van kinderen.

In 2012 heeft de overheid besloten, seksualiteit en diversiteit in de kerndoelen van het onderwijs op te nemen. De week van de lentekriebels is op Daltonschool De Margriet van 12 t/m 16 maart 2018.

Schaakles op De Margriet

In de periode 5 maart tot 20 maart (de 3 weken na de voorjaarsvakantie) zal Wilfred den Breejen van Rotterdam Sportsupport twee schaaklessen geven aan alle groepen 3 tot 8. Schaken verbetert onderwijs-gerelateerde eigenschappen zoals concentratie, rekenen en planning en bevordert daarmee leerprestaties. Daarom heeft de gemeente Rotterdam het voornemen geuit om schaken te introduceren op scholen in Rotterdam.

De Margriet is één van de eerste scholen in Rotterdam waarbij dit in de praktijk wordt gebracht.

Het volume van het verwachte vervolg hierop hangt onder andere af van het enthousiasme onder de leerlingen, teamleden en ouders en uiteraard financiële en organisatorische (on) mogelijkheden.

Heeft u nog vragen over dit schaakproject, stuur dan gerust een mail aan Raymond Poot

(r.poot@erasmusmc.nl / vader van Lara groep 3B, mr lid en initiatiefnemer richting Rotterdam Sportsupport om dit aanbod voor onze leerlingen mogelijk te maken).



Over effectiviteit en de taakbrief bij de kleuters van groep 1-2 e (meester Jan)

Maandagochtend. Ouders weg, Kinderen in de kring.

Weekend wordt doorgenomen en dan natuurlijk....wat staat er deze week op de taakbrief?

Aan het eind van de week moet ie natuurlijk af. Nou, zo strikt is het ook weer niet al moet ik dat natuurlijk niet al te hard roepen. De taakbrief is niet het doel maar een middel om kinderen overzicht te leren krijgen van de werkjes die gedaan worden in een week. Dat gaat natuurlijk niet van de één op de andere dag. Bij de kleuters leren ze al doende wat zo'n werkje maken met zich meebrengt aan inspanning en tijd die het kost. Vandaar dat in groep 1 in dit kader vooral de nadruk ligt op begeleiden en kijken wat zo'n kind gedurende het jaar oppikt over werken met zo'n taakbrief. Als ze dan eens te veel kleuren of de verkeerde kleur gebruiken.....So what? Als ze door krijgen dat de taakbrief aan een werkje gekoppeld is, zijn we al een stap verder. Op een gegeven moment, en dat is bij ieder kind weer anders, gaat zo'n kind er steeds serieuzer werk van maken en gebruikt de juiste dagkleur, kleurt het goede vakje etc. Wanneer die dat in de vingers krijgt, kan ook het vooruit denken een begin maken. Wat staat me nog te doen en waar wil ik nu voor kiezen? Dan zitten we vaak al in groep 2 en kan ik ze daar ook op aanspreken. Lukt het niet om hem af te krijgen, dan kijken we naar de oorzaken.

Ben je ziek geweest? Duurde dat ene werkje toch langer dan gedacht? Vond je een werkje te moeilijk en heb je er meer tijd in gestoken om het onder de knie te krijgen?

Ging je zo in het werk op dat je er iets heel bijzonders van hebt gemaakt en dus veel meer tijd kwijt was? Of toch iets anders?

Hoe dan ook aan het eind komt er een sticker op.



Daltonschool De Margriet

Nolensstraat 44
3039 PV Rotterdam
(010) 4663012

Noorderhavenkade 30-32
3038 XJ Rotterdam
(010) 2651088

Postadres
Postbus 27130
3003 LC Rotterdam

admin@demargriet.nl
www.demargriet.net