

Margriet Nieuws



17 Maart 2016

Agenda:

Maandag 21 maart tot en met donderdag 24 maart: kamp groep 7

Vrijdag 25 maart tot en met maandag 28 maart: Paasvakantie

Dinsdag 5 april: ouderavond (Dalton & thuis)

Sova: week van de lentekriebels

Ouderavond: dalton en thuis

Hoe kunt u de zelfstandigheid van uw kind thuis vergroten?

Hoe kunt u uw kind meer verantwoordelijkheid geven? Hoe ga je om met tijdsbesef bij (jonge) kinderen?

De antwoorden op deze vragen en andere zullen dinsdag 5 april a.s. beantwoord worden tijdens de ouderavond: Dalton en thuis.

Doel van de avond is om u kennis te laten maken met de daltonvisie en de manier waarop onze school invulling hieraan geeft. Daarnaast zullen we een link leggen met de thuissituatie in relatie tot de daltonkernwaarden: zelfstandigheid, verantwoordelijk, samenwerken en reflectie.

Door middel van een interactieve werkvorm hopen we elkaar volop te inspireren. Een informatieve avond dus waarbij inbreng van ouders/verzorgers zeer gewaardeerd wordt!

Datum: dinsdag 5 april 2016

Inloop: 19:15 uur

Start: 19:30 uur (tot 21:00 uur)

Locatie: Nolensstraat 44

Komt u ook? Graag even aanmelden via: ouderavond@demargriet.nl

Beste Vrienden Quiz

Bart Meijer en zijn assistent Tonnie van der Neut ontvangen in de BVQ-studio telkens twee duo's van beste vrienden die het tegen elkaar opnemen. Zij worden getest op kennis, geheugen, inzicht, samenwerking en fysieke souplesse.

Michiel (gr8 c NHK) en Koen (Gr 7a) hebben meegedaan aan de Beste Vrienden Quiz!

Allemaal kijken op 14 april!



Donatie eieren en paasbroden

Op initiatief van Diana Otting (moeder Jules, onderbouwgroep 1/2 c Nolensstraat) konden alle ouders en leerlingen op 14 en 15 maart eieren en paasbroden doneren. Diana levert de broden en eieren deze week af bij de voedselbank. Zoals gezegd heeft iedereen recht op een gezellig Paasfeest. Dank voor uw donatie!



Heeft u nog een vraag, stuur mij gerust een mail: dotting@live.nl

Dank en groetjes van Diana

Week van de Lentekriebels

Groep 1/2 A heeft hartjeskoekjes gebakken om 'De week van de Lentekriebels' te vieren. Met hulp van Inge, de mama van Lars, hebben alle kinderen een doosje vol hartjes mee naar huis kunnen nemen. De opdracht erbij: een koekje bewaren voor iemand die je lief vindt!



Vannmiddag:
koekjes bakken!
Voor de lentekriebels.
10 maart 2016



LEERKRACHTEN IN ONTWIKKELING

Training 'Knappe kleuters'

Afgelopen maanden hebben de leerkrachten van de groepen 1 t/m 3 de training 'Knappe kleuters' gevolgd. Knappe kleuters is een signaleringsinstrument om het jonge kind met een ontwikkelingsvoorsprong vroeg te signaleren. De training bestond uit een theoriegedeelte over begaafdheid, een praktijkgedeelte waarmee de leerkrachten een knappe kleuter kunnen signaleren bij instroming in de basisschool en een verdiepingsgedeelte met waardevolle achtergrondinformatie met betrekking tot het bieden van onderwijs en begeleiding op maat. De leerkrachten geven aan dat zij deze training als waardevol hebben ervaren. Wij willen in de loop van dit en komend schooljaar ons verder ontwikkelen in het signaleren van een knappe kleuter bij instroom en het bieden van begeleiding op maat. Dit willen wij doen door het onder de loep nemen van de intake die wordt gevoerd.

Kindgesprekken

Donderdag 18 februari hadden de leerkrachten een studiedag. In de ochtend hebben wij het gehad over kindgesprekken. De theorie is besproken en wij hebben gesprekstechnieken geoefend met een trainingsacteur.

Het voeren van kindgesprekken vergt vaardigheden van de leerkrachten en kinderen. Vaardigheden maak je jezelf niet in één keer eigen en vergt een leerproces. De kinderen mogen weten dat dat voor hen geldt als voor de leerkrachten. Het team zal in de komende periode samen bekijken hoe het voeren van kindgesprekken systematisch ingevoerd zal worden. Dit zal het eigen maken van vaardigheden ten goede komen.

Door enthousiasme bij de leerkrachten zal deze studiedag een vervolg krijgen. In een volgende studiemiddag zullen wij de gesprekstechnieken nader oefenen en een workshop ontvangen over het geven en ontvangen van feedback.

Korte samenvatting van de besproken theorie:

Het kindgesprek is een middel dat gebruikt kan worden om ervoor te zorgen dat het kind zich begrepen, gezien of gewaardeerd voelt en zich positief ontwikkelt. Het gesprek wordt gevoerd vanuit het uitgangspunt dat het kind zich wil ontwikkelen en deskundig is over zichzelf. Doordat hij of zij zeggenschap krijgt over zijn eigen ontwikkeling en zijn mening mag geven, neemt zijn betrokkenheid toe.

Het voeren van kindgesprekken ...

- ... kan nieuwe informatie leveren over specifieke behoeften.
- ... is waardevol voor de relatie tussen de ouder en het kind.
- ... zorgt ervoor dat het kind betrokken wordt bij het inzetten van zijn kwaliteiten
- ... beïnvloedt positief de competentiebeleving van het kind
- ... vergroot de autonomie, wanneer het kind de ruimte krijgt om zijn eigen leerproces te sturen (Aanen & Bulterman, 2013).
- ... draagt bij aan het welbevinden en betrokkenheid van het kind.

Vaardigheden

Het houden van kindgesprekken vraagt specifieke gespreksvaardigheden van de ouder en het kind.

- | | |
|----------|--|
| Het kind | - geen sociaal wenselijke antwoorden geven |
| | - ideeën onder woorden brengen |
| | - autonome keuzes maken |
| Ouder | - open vragen stellen |
| | - echt luisteren naar het antwoord |



Luisteren

Er zijn vier niveaus waarop je kunt luisteren:

- Niveau 1 selectief luisteren en alleen horen dat wat je wil horen
- Niveau 2 kritisch luisteren of je het eens bent of niet en de ander proberen te overtuigen van je gelijk.
- Niveau 3 Er van uit gaan dat twee meer weten dat één.
- Niveau 4 Uitgaan dat je van iedereen kan leren en bereidt zijn jouw denkbeelden te veranderen door te luisteren.

Op de eerste twee niveaus is de kans heel groot dat een kindgesprek niets oplevert, omdat er niet wordt geluisterd naar wat het kind te vertellen heeft. Het kind kan geen antwoord geven of geeft sociaal gewenste antwoorden, omdat hij aanvoelt dat de ouder niet geïnteresseerd is in dat wat hij in te brengen heeft. De boodschap die hij krijgt:

“Jij bent niet de moeite waard om naar te luisteren.”

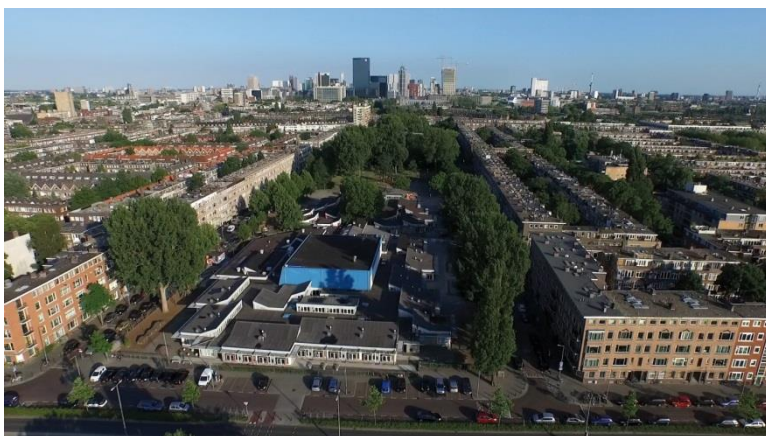
Op de laatste twee niveaus zal je veel uit het gesprek kunnen halen en krijgt het kind de boodschap: “Jij bent de moeite waard om naar te luisteren.”

Zonnedak op gymzaal Noorderhavenkade

Blijstroom is op donderdag 10 maart gestart met de inschrijving voor paneeldelen op de gymzaal aan de Noorderhavenkade. Via dit collectieve zonnedak kan iedereen investeren in lokaal opgewekte groene energie. Het is voor mensen zonder (bruikbaar) dak, huurders, én voor dakbezitters voor wie het ingewikkeld is om zelf zonnepanelen te leggen. Met dit zonnedak zetten we samen een belangrijke stap naar een energieneutraal Rotterdam.

Het zonnedak aan de Noorderhavenkade is een initiatief van Blijstroom, de eerste energicoöperatie van Rotterdam. Het doel van Blijstroom is om in korte tijd in zo veel mogelijk Rotterdamse wijken zonnevelden aan te leggen.

Voor meer informatie: www.blijstroom.nl



© Bert Buijsrogge Photography

Daltonschool De Margriet

Nolensstraat 44
3039 PV Rotterdam
(010) 4663012

Noorderhavenkade 30-32
3038 XJ Rotterdam
(010) 2651088

Postadres
Postbus 27130
3003 LC Rotterdam

admin@demargriet.nl
www.demargriet.net