

Margriet Nieuws



16-03-2017

Agenda:

Maandag 20 maart: eerste dag openmuzieklessen

Zaterdag 8 april: Rotterdam marathon: kidsrun

Maandag 10 april: groepen 7 op werkweek

Donderdag 13 april: paasontbijt

Vrijdag 14 en maandag 17 april: leerlingen vrij paasweekend

Vrijdag 21 april: Koningsdag / Goededoelendag

Maandag 24 april tot en met vrijdag 5 mei: leerlingen vrij meivakantie

Margrietinitiatief

De leerlingen van De Margriet hebben de top 3 gekozen van het Margrietinitiatief 2017. Uit deze top 3 wordt op 30 maart een winnaar gekozen.

De overgebleven ideeën zijn:

3d-printer – door Maja Neumann en Sara Stut, groep 7 NHK.

Kooklessen – door Lars Warnink, 6/7 NS.

Sportieve gangen – Feie Meursing, 4 NHK.

De komende tijd mogen Maja/Sara, Lars en Feie campagne gaan voeren om er voor te zorgen dat hun idee op 30 maart gekozen wordt tot het beste idee van 2017!



Daarnaast hebben we gevraagd of zij hun ideeën nog een stapje verder uit willen werken, inclusief een begroting. Dit doen zij natuurlijk niet alleen: we hebben de ouders van de kinderen gevraagd of zij de kinderen de komende tijd willen coachen. Tussentijds overleg met Joekjan of de commissie mag daarnaast natuurlijk ook! Het eigenaarschap en initiatief daartoe ligt bij de leerlingen.

Op donderdag 30 maart mag elke leerling van De Margriet een stem uitbrengen op 1 van de 3 ideeën. Het idee dat wint, gaan we uitvoeren!

Omdat we tot nu toe zeer content zijn met de ingebrachte ideeën en het enthousiasme onder de leerlingen (en leraren en ouders) willen we graag laten zien wie er allemaal hebben meegedaan en welke ideeën zijn ingebracht.

"Er zijn zelfs enkele ideeën die niet in de top 3 zijn verkozen, maar wel superleuk zijn! Misschien lukt het jou om jouw idee op een andere wijze te realiseren!" Het initiatief blijft bij de indiener ...maar wij willen natuurlijk graag helpen..

We willen iedereen bedanken voor hun idee en kijken nu al uit naar de inzendingen voor het beste idee van 2018!

Groet,

Laurens (namens de hele commissie: Martijn, Jan, Arwen en Joekjan).

Alle ingediende ideeën op een rijtje:

Naam	Groep	leeftijd	idee
Anna en Downen	7 NHK	10 jaar	Tablets voor de bovenbouw
Arabelle	1/2 C NS	5 jaar	Breintrein (attributen/proefjes om natuurwetenschappen beter te begrijpen)
Arman	7 NHK	10 jaar	1 dag per week brugklas: meer leren over de middelbare school
Céline	7 NHK	10 jaar	Knutsel/schilder Atelier
Chantalle	7A NS	10 jaar	Chillruimte
Daan	5 NHK	8 jaar	Techniek lessen in de klas
Daan	5 NHK	8 jaar	Lego Mindstorms lessen (leren programmeren)
Elin	6/7 NS	10 jaar	Groep 9 (kinderen uit groep 8 kunnen oefenen voor de brugklas)
Ella en Noëlle	5 NHK	8 jaar	Koele papa's: coole ervaringen opdoen/leren/activiteiten met papa's
Elliot	6A NS	9 jaar	Aquarium in de hal
Enna	7 NHK	11 jaar	Doolhof/Labyrint
Eveline	6A NS	9 jaar	Computerlessen
Faiza	7 NHK	10 jaar	Rijdende/rollende stoelen
Feie	4 NHK	8 jaar	Sportieve gangen
Gennevaey	7 NHK	10 jaar	Knutsel/schilder Atelier
Isabel	4/5 NS	7 jaar	Klassenhuisdier
Jonas	5a NS	8 jaar	Magnetisch bord waar je vragen op kan plakken voor de meester/juf
Julia en Cas	3A/2D		Een kas waar kinderen hun eigen groenten, kruiden en bloemen kunnen kweken
Konstantin en Maria	3 NHK/6NHK	6 en 9 jaar	De Margriet Woordenschat: app met woorden door kinderen gekozen
Lars	6/7 NS	10 jaar	Kooklessen
Lente	6A NS	9 jaar	Scheikundeles/proefjes
Lisa	6/7 NS	9 jaar	Skippybal om tijdens de les op te zitten
Lotte	8B NHK	11 jaar	Bureaufietsen (fietsen tijdens het leren)
Luuk	1/2 B	6 jaar	WC's vernieuwen
Maja	6A NS	10 jaar	Stopmotion Station (kleine animatie studio)
Maja	7 NHK	10 jaar	3D printen op school / Werken met Tablets
Mies	6/7 NS	9 jaar	Bureaufietsen (om stroom op te weken en te ontspannen)
Nevaeh	7 NHK	11 jaar	Leerkrachten die van klassen wisselen
Nevaeh	7 NHK	11 jaar	Fietsenhok
Océane	6/7 NS	9 jaar	Scheikundelab/proefjes
Pippa	6/7 NS	9 jaar	Speeltoestellen (buiten)
Raf	7 NHK	11 jaar	Doolhof
Ruben	7A NS	10 jaar	Kluisjes
Sara	7 NHK	10 jaar	3D printen op school
Sarah	7A NS	10 jaar	Chillruimte met zitzakken en kussens
Silvijn	1/2 B	5 jaar	Een theaterstuk maken met kinderen van vluchtelingen over vluchten
Sym en Loeke	5 NHK/2 NHK	9 en 6 jaar	Lokaal om lekker te klussen
Sym en Loeke	5 NHK/2 NHK	9 en 6 jaar	Nieuwe speeltoestellen op schoolplein
Thijmen	6/7 NS	10 jaar	Lego voor elke klas (overblijf)
Vito, Ziggy, Casper en Kevin	7 NHK	10 jaar	Scheikundelab (Lab waar proefjes worden gedaan)
Youri	6A NS	9 jaar	Lego Mindstorms lessen (leren programmeren)
Zoë	7 NHK	10 jaar	Trampolines op het schoolplein

Open muzieklessen

In de week van 20 maart bent u van harte welkom om de muzieklessen (groep 1 tot en met 8) bij te wonen. De open les zal een reguliere muziekles zijn, vergelijkbaar met de andere muzieklessen in het jaar. Natuurlijk vertellen wij (of de kinderen) tussendoor wel even wat we waarom aan het doen zijn..

In de bijlage bij deze nieuwsbrief vindt u de uitnodiging voor de openlessen, inclusief het rooster.



Ingezonden bericht van Lars (top 3 idee: kooklessen / Lekker koken met Lars)



Stem 30 maart op Lars om op school te leren koken! Eitje bakken, groente pizza, toetje, taart, etc. Koken, bakken, kneden en koelen. Hoe maak je heerlijke gerechten? Welke ingrediënten heb je nodig, hoeveel (meten en wegen) en waar komen deze vandaan?

Een bezoek aan een (stads)boerderij hoort hier natuurlijk bij. De bovenbouw klassen zullen de zelfgemaakte gerechten in een pop up restaurant serveren en verkopen. Uiteraard zorgen we voor een echte meester kok om alle leerlingen hierin te begeleiden. Ook vragen we enthousiaste ouders om mee te denken en te doen, meld je hiervoor aan bij lars.warnink@outlook.com. Dus stem op kooklessen, het beste Margrietidee van 2017!



Ingezonden bericht van Feie (top 3 idee: de sportieve gangen)

Beste kinderen van de Margriet,

Heel erg bedankt dat het idee van Sportieve Gangen in de top 3 van het Margriet Initiatief is gekomen!

Houd jij ook van klimmen en klauteren? En heb je soms ook even een loopje nodig tijdens al dat werken? Ik vind de pauze en de gymles zo fijn omdat ik dan even wat energie kwijt kan. Hoe fijn zou het kunnen zijn als we hierop niet hoeven te wachten maar gewoon op de gang even in de ringen kunnen hangen? Of klimmen tegen de klimmuur?

Wie weet slingeren we straks wel via lianen naar de wc!

Ik wil heel graag sportieve gangen op onze school. Zodat we tussendoor ook even kunnen bewegen. Wil jij dat ook? Stem dan alsjeblieft op mijn idee op 30 maart!

Groetjes van Feie groep 4a NHK



Boostcamp in samenwerking met De Margriet

Op school krijgen we regelmatig de vraag van ouders om trainingen t.a.v. zelfvertrouwen van hun kind. Heeft uw kind ook behoefte aan een BOOST zelfvertrouwen? En bent u op zoek naar een leuke en actieve training voor uw kind, waarbij er gewerkt wordt aan weerbaarheid, zelfvertrouwen en spierballen kweken? Dan biedt de Boostcamp, in samenwerking met De Margriet, de oplossing.

De [Boostcamp](http://www.boostcamp.nl) is een weerbaarheidstraining voor jongens en meisjes vanaf 8 jaar die het zelfvertrouwen een BOOST geeft. Kinderen werken op sportieve wijze aan vaardigheden die zij nodig hebben om op een goede manier met zichzelf en andere om te gaan.

Kijk alvast eens op www.boostcamp.nl voor meer informatie.

De training vindt plaats op donderdag gelijk na schooltijd van 15.15 uur tot 16.15 uur. Om 15.00 halen wij de kinderen op bij school en nemen ze mee naar de locatie van de training.

Deze zal plaatsvinden in de kleutertuin van De Margriet NS. Hier kunt u uw kind ook weer ophalen.

ZELFVERTROUWEN

**ALS JE ALLES
LOS LAAT**

**HEB JE
TWEE HANDEN VRIJ
OM DE TOEKOMST
TE GRIPPEN**

Loesje

Wij starten op donderdag 30 maart met het thema kennismaken.

Donderdag 6 maart slaan wij over maar op alle donderdagen daarna, tot aan de zomervakantie, komen thema's als "reageren op elkaar", "het 4 G model (gebeurtenis, gedachte, gevoel, gedrag)", "doorzetten" en "ontspannen" in 12 lessen aan bod. Na de zomervakantie volgt er nog een terugkombijeenkomst.

De kosten voor de Boostcamp bedragen 200,00 per deelnemer. Vanwege de samenwerking met De Margriet ontvangt u nu tijdelijk de oudercoachingsbrieven gratis! Vrijblijvend kunt u ervoor kiezen ook het [Boostboek](#) aan te schaffen, een werkboek voor kinderen, waarin u, met uw kind, op eigen tempo verder kan werken.

Meedoen?

Meld uw kind aan voor de training via www.boostcamp.nu/winkel en selecteer "Boostcamp basis". Vermeld bij de extra informatie "Boostcamp De Margriet". Verdere informatie betreffende de training ontvangt u dan van ons per mail.

Heeft u nog vragen dan kunt u terecht bij Willemijne Vernie van Boostcamp (w.vernie@boostcamp.nu) of Arwen van Schendelen, intern begeleider van De Margriet (arwen.van.schendelen@demargriet.nl)



Koningsspelen en Goededoelendag op 21 april



Op vrijdag 21 april viert De Margriet Koningsdag. Deze dag combineren we de Koningsspelen met de Goededoelendag in de vorm van een vrijmarkt. Vorig jaar was het een hele gezellige en succesvolle middag! We haalden toen een mooi bedrag op voor de Voedselbank. Dit jaar is het goede doel de stichting Jarige Job.

Stichting Jarige Job

Voor ruim 60.000 kinderen in Nederland is een verjaardag met cadeaus, visite en traktieren op school niet vanzelfsprekend. Er is thuis te weinig of zelfs geen geld voor. Jarige Job helpt deze kinderen door deze belangrijke dag wél mogelijk te maken. Jarige Job geeft geen geld, maar een verjaardagsbox met alles erop en eraan. Zoals slingers, ballonnen, taartmix, traktaties, wat lekkers voor thuis en cadeautjes. Vóór Koningsdag komt de stichting Jarige Job in de klassen langs om de kinderen te vertellen wat zij doen.

Leuke dingen voor de vrijmarkt

We vragen aan de leraren om in de klassen samen activiteiten/producten te bedenken die zij voor een klein bedrag op de vrijmarkt verkopen. De kinderen hebben deze dag dus zelf kleingeld bij zich. De opbrengst van de vrijmarkt komt ten goede aan de stichting Jarige Job.

Ouders die 's middags willen helpen

Het zou heel fijn zijn als er ouders zijn die vanaf 12.00 uur willen helpen bij deze feestelijke dag. Zij kunnen de Koningsspelen begeleiden en in groepjes meelopen met de kinderen van groep 1 en 2.

Meer informatie volgt via de juf/meester/contactouder en in de volgende nieuwsbrief.

Feestelijke groet,
de werkgroep Koningsdag

Sportdag vrijdag 30 juni!

Alvast voor in de agenda's: de grote sportdag voor de groepen 1 t/m 8. Wij hebben die dag heel veel hulpouders nodig. Aanmelden kan al via marc.labordus@demargriet.nl
Alvast bedankt en met sportieve groet, (gym)meester Marc



Nationale Daltondag / daltonkernwaarde: samenwerking

Afgelopen woensdag was het Nationale Daltondag. We hebben er op school niet al teveel aandacht aan besteed. Immers, we zijn elke dag druk in de weer met het daltononderwijs. Dalton doe je niet een moment. Dalton doe je de gehele dag. Zo staat er elke maand een daltonkernwaarde centraal binnen onze school. Deze maand staat het samenwerken centraal. In kleine stapjes bouwen we het samenwerken in de groepen op. Hieronder kunt u meer lezen over die opbouw / doorgaande lijn.

SAMENWERKEN

In de eerste fase (groep 1 en 2) richten we ons puur op de basis van het samenwerken. Hoe praat je tegen iemand? Hoe zeg je dat je iets niet leuk vindt of juist wel? Hoe deel je materialen? Kun je samenwerken met een maatje?

In groep 3 en 4 bouwen we dit verder uit. Doelen die we nu willen bereiken zijn: leerlingen leren inbreng hebben in een samenwerkingsopdracht, leren hulp vragen / hulp geven aan iemand en leren openstaan voor ideeën, plannen en activiteiten. Nog steeds ligt de focus op wat samenwerken is. Het samenwerken wordt nog niet als middel ingezet om te leren.

De docent stuurt het samenwerken in groep 1 t/m 4 vooral aan.

SAMENWERKEN → SAMENLEREN

Vanaf groep 5 en 6 gaan we, nu de basis is gelegd, samenwerken meer inzetten als middel tot leren. Het van en met elkaar leren krijgt nu vorm.

De docent biedt verschillende werkvormen aan waarin samengewerkt kan worden en stelt de groepjes samen waarin verschillende niveaus (kennis / vaardigheden) zitten. Het principe is dat de zwakkere leert van de sterkere leerling, terwijl de sterkere leerling zelf ook groeit. Want door uitleggen komt de leerling zelf op een hoger niveau van beheersing. Het is wel van belang dat de leerkracht bij de samenstelling van deze heterogene groepjes er oplet dat de niveaus niet al te ver uit elkaar liggen. De ervaring met heterogene groepen is dat de zwakkere leerlingen hier veel aan hebben, zonder dat de sterkere leerlingen eronder lijden.

De leerlingen leren verder dat er rollen zijn bij het samenleren. Zo hebben we een materiaalbaas, een tijdbewaker, een stiltekapitein, een taakkapitein, een tafelbaas en een aanmoediger. De leerling ontdekt welke taken bij een rol horen en leert ze uit te voeren en verantwoordelijkheid voor te dragen. Daarnaast leren de kinderen open te staan voor de ideeën van een ander en inbreng te hebben in een groepje.

SAMENLEREN → COÖPERATIEF LEREN

In groep 7 en 8 staat het coöperatief leren centraal. Leerlingen leveren nu een bijdrage aan elkaars leerproces. De leerkracht werkt samen met de leerlingen op basis van hoogontwikkelde sociale vaardigheden zoals: het kunnen geven/ ontvangen van feedback (tips / tops), het geven van gemotiveerde beoordelingen enz.

Regelmatig wordt er aandacht besteed aan het verwerven van sociale vaardigheden om van en met elkaar te leren zoals: discussiëren op basis van argumenten en verschil van mening accepteren. De leerkracht leert de leerling dat hij/zij individueel aanspreekbaar is op zijn/haar bijdrage in de samenwerkingsgroep. De opdrachten zijn zo ingericht dat leerlingen afhankelijk zijn van elkaar om het leerdoel te bereiken (wederzijdse positieve afhankelijkheid).

In groep 5 t/m 8 geven leerkrachten maar ook leerlingen sturing aan het samenwerken / -leren. Hiermee bedoelen we dat de leerling al meer invloed krijgt op de invulling van het samenwerken / -leren en de leerkracht steeds meer de rol aanneemt van begeleider.

COÖPERATIEF LEREN → INTERACTIEF AFHANKELIJK LEREN

Mocht in de bovenbouw blijken dat leerlingen het niveau van coöperatief leren bereikt hebben, dan kunnen zij nog een stapje verder maken: de fase van interactief afhankelijk leren.

In deze fase hebben de leerlingen de vaardigheden op zak om echt van en met elkaar te leren. De leerlingen zijn in staat om vast te stellen of samenwerking met andere kinderen bijdraagt tot het goed uitvoeren van de opdracht. Leerlingen maken in deze fase gebruik van de kwaliteiten van andere leerlingen en leveren een bijdrage aan het groepsproces door hun eigen kwaliteiten op het juiste moment in zetten. Dit vraagt om de nodige zelfkennis. Zij beheersen nu de nodige hogere cognitieve vaardigheden die nodig zijn om in groepsverband te argumenteren, te discussiëren en te redeneren.

De docent treedt nu vooral op als begeleider en biedt de leerlingen volop de ruimte en het vertrouwen om te leren van en met elkaar. Leerlingen zijn vrij om samenwerkingsopdrachten te creëren, werkvormen te kiezen en groepjes samen te stellen die bijdragen bij het behalen van een leerdoel / volbrengen van een opdracht.



De bovenbeschreven daltonontwikkelingslijn (DOL) op het gebied van samenwerken en samenleren zal de komende jaren met regelmaat besproken worden op teamvergaderingen en studiedagen.

Daltonschool De Margriet

Nolensstraat 44
3039 PV Rotterdam
(010) 4663012

Noorderhavenkade 30-32
3038 XJ Rotterdam
(010) 2651088

Postadres
Postbus 27130
3003 LC Rotterdam

admin@demargriet.nl
www.demargriet.net