

Margriet Nieuws



11 februari 2016

Agenda:

Donderdag 18 tot en met vrijdag 26 februari: Voorjaarsvakantie

Dinsdag 1 maart: ouderavond (Muziekonderwijs op De Margriet & Faalangst en onzekerheid)

Donderdag 3 maart, vrijdag 4 maart en woensdag 9 maart: schoolfoto's

Woensdag 16 maart: veldvoetbaltoernooi groepen 5 en 6

Dinsdag 5 april: ouderavond (Dalton & thuis)

Sova: Een keuze maken

Ouderavond

Op dinsdagavond 1 maart organiseert De Margriet weer een ouderavond met deze keer zelfs twee onderwerpen. De workshops worden gelijktijdig gegeven, u moet dus kiezen.

Anouk Vinders, onze muziek juf vertelt over "muziekonderwijs op De Margriet" en Elise Geluk, onze schoolmaatschappelijk werkster, en Arwen van Schendelen, de intern begeleider van de groepen 3 tot en met 8, houden een workshop met als thema: "Faalangst of onzekerheid?".

Muziekonderwijs op De Margriet:

In deze workshop krijgt u uitleg over de wijze waarop het muziekonderwijs op De Margriet wordt vormgegeven (groep 1 tot en met 8). Verschillende onderwerpen komen aan bod, denk aan:

- Welke rol speelt musiceren door middel van zang in de muzikale ontwikkeling van een kind?
- Hoe kunt u een bijdrage leveren aan de muzikale ontwikkeling van uw kind?
- Welke muzikale verbinding zit er tussen de verschillende leerjaren?
- en meer!

Daarnaast zal u tijdens een korte model-les zelf muziekonderwijs door middel van zang, spel en beweging ervaren. De workshop zal gegeven worden door vakleerkracht muziek Zingen In de Klas (SKVR): Anouk Vinders.

Faalangst en onzekerheid:

In deze workshop besteden we, door middel van het geven van informatie en het doen van interactieve oefeningen, aandacht aan de verschillende onderwerpen rond dit thema. Hierbij kunt u denken aan het verschil tussen faalangst en onzekerheid, verschillende soorten faalangst en vooral hoe u uw kind hierbij kan ondersteunen.

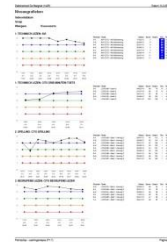
Tijd, locatie en aanmelden:

De avond – locatie Nolensstraat - begint om 19.30 uur en duurt tot uiterlijk 21.00 uur. De deur van de school staat vanaf 19.15 uur open om alvast een kopje koffie te halen!

U kunt zich inschrijven door uiterlijk vrijdag 19 februari een email te sturen naar ouderavond@demargriet.nl. Vermeld in de mail uw naam en de workshop die u wilt bijwonen. Voor beide bijeenkomsten geldt een minimaal deelnemersaantal van 15 belangstellende ouders. Mochten er te weinig geïnteresseerden zijn dan krijgt u daarvan per e-mail bericht. Wij hopen u te begroeten op dinsdagavond 1 maart!

Niveaugrafieken Cito

Tijdens de wintergesprekken heeft u een uitdraai ontvangen van de niveaugrafieken van de Cito. We realiseren ons dat er veel gegevens op de uitdraai staan, waarvan u de betekenis niet kent. Om dit aan u uit te leggen, hebben wij een uitgebreide uitleg geschreven, welke wij als bijlage met deze nieuwsbrief hebben verzonden.



Leuke activiteiten tijdens de voorjaarsvakantie!

Tijdens de voorjaarsvakantie worden door diverse organisaties in Noord leuke activiteiten georganiseerd. In de extra bijlage “activiteiten in de voorjaarsvakantie” vindt u alle informatie. Fijne vakantie!!

Bij lang niet alle mensen groeien de voorjaarsbloemen even mooi.

Mijn naam is Diana Otting en mijn zoon Jules zit in groep 1/2c bij juf Elisa. Ik zet mij in voor de voedselbank en wil graag iets aan u vragen. Kunnen wij – ouders van De Margriet – iets extra's doen voor de 3000 Rotterdamse gezinnen die wekelijks afhankelijk zijn van de voedselbank?

Met het Paasweekend in het vooruitzicht, heeft de voedselbank behoefte aan paasbroden en paaseieren. Niet iedereen van onze school kan bijdragen, maar een heleboel ouders wel. Wilt u op maandag 14 of dinsdag 15 Maart uw zoon / dochter een paasbrood of doosje met 6 eieren meegegeven? Deze producten kunnen worden ingeleverd bij Angelique, Frank of Corrie. In de loop van vrijdag 15 maart kom ik alle spullen halen en breng het dan naar de voedselbank. Iedereen heeft recht op een gezellig Paasfeest, helpt u mee?



Heeft u nog een vraag, stuur mij gerust een mail: dotting@live.nl
Dank en groetjes van Diana



De daltonkernwaarde van de maand (februari): effectiviteit

Tijdens de laatste daltonvisitatie in december 2014 kreeg onze school als aanbeveling: probeer samen meer de daltontaal te spreken. De visiteurs merkten op dat het doel achter de daltonvisie – en de daltonkernwaarden (samenwerken, zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, reflectie en effectiviteit) niet altijd even duidelijk was bij onze teamleden. Waarom doen we de dingen zoals we ze doen? Om een eenduidig antwoord te krijgen op die vraag binnen het team, stellen we dit schooljaar iedere maand een daltonkernwaarde centraal.

Vragen die we ons hierbij stellen zijn:

- Wat schrijft de Nederlandse Dalton Vereniging over deze kernwaarde?
- Welk doel zit erachter deze kernwaarde? (Wat willen we hiermee bereiken?)
- Hoe geven wij vorm op onze school aan deze kernwaarde? (Welke middelen / handelingen zetten we in?)
- Hoe betrekken we leerlingen / ouders bij deze kernwaarde? (Communicatie)

In de maand februari staat de daltonkernwaarde 'effectiviteit' centraal.

Wat schrijft de Nederlandse Dalton Vereniging over deze kernwaarde en welke doel zit hierachter?

Het daltononderwijs is gericht op een effectieve inzet van tijd, menskracht en middelen. Helen Parkhurst (grondlegster van de daltonvisie) wil omwille van de efficiëntie leerlingen juist verantwoordelijkheid in handen geven. Zij stelt dat als leerlingen een taak krijgen, waar zij verantwoordelijkheid voor dragen en die ze in vrijheid zelf plannen en uitvoeren, het onderwijs dan veel effectiever is dan het stilzit- en luisteronderwijs dat zij zelf doorlopen heeft. Parkhurst maakt in haar Dalton Plan van kinderen als het ware kleine ondernemers, die verantwoordelijkheid leren dragen voor het schoolwerk, hun eigen werk, dat ze in vrijheid uitvoeren.

Hoe geven wij vorm op onze school aan deze kernwaarde? (Welke middelen / handelingen zetten we in?)

Leerkrachtniveau: Om te voorkomen dat leerlingen te veel stilzit- en luisteronderwijs krijgen, maar juist in staat gesteld worden om verantwoordelijkheid te krijgen voor hun taakwerk, werken wij op school met het begrip 'taaktijd'. Dit is de hoeveelheid tijd die leerlingen krijgen om zelf hun werk te plannen, uit te voeren en te evalueren/reflecteren. In alle klassen staat elke dag op het bord hoeveel taaktijd de kinderen hebben voor hun weektaak. De leerkracht zorgt dat er voldoende taaktijd is en begeleidt de leerling met het plannen van de taken. Door leerlingen te leren plannen, gaan ze efficiënter met hun taaktijd om. Aan de leerlingen de opdracht om deze tijd zo goed mogelijk te benutten.

Leerlingniveau: De leerlingen plannen naar aanleiding van de beschikbare taaktijd hun taken in (vanaf groep 4). De leerlingen houden hierbij rekening met instructiemomenten (klassikaal / verlengd). Naar aanleiding van reflectiemomenten formuleren leerlingen persoonlijk leerdoelen waar zij gedurende afgesproken tijd zelfstandig aan werken.

'The Daltonplan Hangs Upon The Assignments', de betekenisvolle taak.

Om de taak / het werk zo goed mogelijk aan te laten sluiten op het niveau van de leerling zorgt de leerkracht ervoor dat de instructie effectief en doelmatig gegeven wordt. Dit doet hij door te differentiëren in beheersingsniveau, persoonlijke leerdoelen en/of speciale onderwijsbehoeften. Kinderen die extra instructie nodig hebben of willen, krijgen verlengde instructie. Kinderen die sneller dan gemiddeld de lesstof opnemen krijgen verkorte instructie en de lesstof wordt uitdagender gemaakt door een gedeelte van de basisstof te schrappen en in plaats daarvan verdiepingsstof aan te bieden.

Hoe betrekken we leerlingen / ouders bij de daltonvisie en bijbehorende kernwaarden?

(Communicatie)

communicatie naar leerlingen

In de klas gaan de leerkrachten steeds meer het gesprek aan over het doel achter de daltonvisie en daltonmiddelen die we inzetten met de leerlingen. Op die manier wordt het voor uw kind steeds duidelijker waarom we werken met middelen als bijvoorbeeld een taakbrief, handelingswijzers en het verkeerslicht, Pompom of Flip de Beer voor de klas. Leerlingen zien steeds meer in het belang van het leren samenwerken, het leren omgaan met zelfstandigheid en verantwoordelijkheid nemen en het leren reflecteren op werk en gedrag. Op de taakbrief staat sinds kort steeds de kernwaarde van de maand met daarbij een concreet omschreven gedrag. Een voorbeeldje:

Daltonkernwaarde van de maand op de taakbrief van groep 8:

*Deze week besteden we extra aandacht aan: **effectiviteit**.*

Ik leer mijn lestijd zo optimaal mogelijk te benutten.

Leerkracht en leerlingen gaan het gesprek aan: Waarom leer ik mijn lestijd optimaal te benutten? Hoe kan ik dat doen? Hoe is het gegaan? Is gelukt? Waarom wel / waarom niet?

communicatie naar ouders

Allereerst hopen we dat u via uw kind en de leerkracht van uw kind veel hoort over hoe wij werken op school met elkaar. Daarnaast proberen wij via deze nieuwsbrief, onze website en daltonposter in de centrale gang u te betrekken bij onze daltonvisie- en daltonontwikkelingen.

Meer informatie is over onze vormgeving aan het daltononderwijs is overigens te vinden op:

<http://www.demargriet.nl/school/onderwijs/dalton/>

Ouderavond

Op dinsdagavond 5 april a.s. zal er een workshop met als thema: **'Dalton en thuis'** georganiseerd worden. Alle ouders en begeleiders zijn van harte welkom. Meer informatie volgt nog, maar schrijf de datum alvast in uw agenda!

Laatste week inschrijven schoolveldvoetbaltoernooi groepen 5/6!

Net als voorgaande jaren doen wij met de groepen 5/6 mee met het schoolveldvoetbaltoernooi van "Sport & Recreatie Rotterdam". Maandagmiddag 8 februari ontvingen alle ouders een email met het inschrijfformulier. Vorig jaar deden wij met bijna 60 leerlingen mee! De eerste toernooidag is op woensdagmiddag 16 maart 2016.

Graag zo snel mogelijk inschrijven via de email!

Met sportieve groet, (gym)meester Marc

marc.labordus@demargriet.nl



Mijn sport = Voetbal

Mijn naam is Valerie uit groep 8C NHK en ik voetbal bij www.rvv-blijdorp.nl

Op woensdag trainen wij en op zaterdag spelen wij een wedstrijd. Jaro, Wendell en India zijn ook lid. Het leukste aan voetbal vind ik dat het een teamsport is. Het zou leuk zijn als er nog meer kinderen van Daltonschool De Margriet bij onze club komen, omdat je er veel leert en je kan buiten overal voetballen!



Daltonschool De Margriet

Nolensstraat 44
3039 PV Rotterdam
(010) 4663012

Noorderhavenkade 30-32
3038 XJ Rotterdam
(010) 2651088

Postadres
Postbus 27130
3003 LC Rotterdam

admin@demargriet.nl
www.demargriet.net